

ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

Рассмотрено и принято на педагогическом
совете от *23.01.2020*
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интернат № 23
О.А. Федорова
«*23*» *01* 2020 г.



Положение о Марафоне учебно-исследовательских проектов обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» по организации и проведению Марафона учебно-исследовательских проектов обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (далее - Марафон).

1.2. Положение определяет цель и задачи Марафона, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения.

1.3 Марафон проводится ежегодно на базе ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» и ориентирован на развитие у учащихся познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и публичного выступления.

1.4. Программа Марафона включает конкурс реферативных, исследовательских, творческих, социальных проектов/работ обучающихся школы-интерната.

II. Цели и задачи Марафона

1. Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования и развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, формирование у них навыков самостоятельной учебной работы путем включения в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, достижение метапредметной и личностной образовательной результативности посредством встраивания в образовательную деятельность событийных образовательных форматов.

2. Задачи:

- включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, способствующую решению развивающих задач;
- формирование у обучающихся способности к самостоятельному целеполаганию и учебному сотрудничеству;
- создание условий для овладения функциями самостоятельной организации выполнения учебного задания, учебно-исследовательской работы, социального проекта, планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- создание условий для социальной адаптации и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- популяризация знаний в различных областях науки среди обучающихся школы-интерната;
- стимулирование творческой, исследовательской и проектной активности учащихся;
- создание условий для предъявления результатов обязательного(ой) индивидуального(ой) проекта/работы учащимися;

III. Формы работы марафона

Публичная защита результатов исследований/проектов и рефератов проводится в рамках тематических секций. -

Работы обучающихся могут быть представлены по направлениям:

1. исследовательское;
2. прикладное;
3. информационное;
4. социальное;
5. творческое.

Исследовательские, реферативные работы, проекты обучающихся могут быть реализованы как в рамках одного учебного предмета, так и на содержании нескольких;

Секции формируются в соответствии с направлением, предметной областью или заявленными темами;

Рабочий язык мероприятий – русский.

IV. Организационный комитет и его полномочия

Для организации и проведения Марафона создается организационный комитет Марафона (далее – Оргкомитет). Оргкомитет формируется ежегодно из сотрудников ГБОУ РК «Школа-интернат № 23».

Полномочия оргкомитета марафона:

- деятельность по подготовке и проведению марафона;
- определение сроков проведения марафона;
- разработка тематики секций и других форм работы марафона;
- формирование состава жюри;

Состав жюри формируется из педагогов ГБОУ РК «Школа-интернат № 23», родителей обучающихся, так же в жюри могут принимать участие приглашенные независимые эксперты.

V. Участники

1. Участниками Марафона являются **учащиеся 1 - 12 классов.**
2. Для учащихся 1-10 классов, обучающихся по ФГОС ООО, и ФГОС НОО участие в Марафоне является **обязательным.**
3. Обучающиеся могут представлять индивидуальные и групповые работы.

VI. Представление заявок и работ

Заявки на участие в Марафоне составляются научными руководителями. Электронный и печатный вариант работы представляются за 1 день до Марафона. Презентация представляется в день публичной защиты на Марафоне.

Форма заявки на участие в научно-практической Марафоне в учебно-исследовательских проектах обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

№	ФИО участника	класс	предметная область (для распределения по секциям)	Название проекта/тема исследования, реферата	Ф.И.О. научного руководителя (без сокращений), должность, учёная степень и т.д.	необходимое оборудование для представления доклада
1.						
2.						

VII. Требования, предъявляемые к работам участников

1. Работы могут быть выполнены в виде реферата или исследования. Значимость реферативных работ в качественном анализе проблемы, выделенной автором путём изучения, сравнения и сопоставления различных точек зрения по источникам информации (2-3 источника для 1-6 классов 4-5 источников для 8-10 класса, не менее 6 источников – для 11-12 класса), формулировании обобщающих выводов. В исследовательской работе должны выделяться объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, описание методов, анализ эмпирических данных, формулировка выводов и предложений.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник исследование/ реферат/проект к защите не допускается.

2. Любая работа (реферат, исследование, проект) должна иметь следующую структуру:

а) титульный лист;

б) введение – проблема, её актуальность, цель, объект и предмет исследования, гипотеза (для исследовательских работ), задачи, методы исследования, теоретическая и практическая значимость /обязательны ссылки на источники информации;

в) краткое теоретическое обоснование проблемы (в реферате - сравнительный анализ источников) /обязательны ссылки на источники информации;

г) эмпирические данные, их анализ (описание проекта, схемы, чертежи, расчеты и т.д.);

д) выводы, рекомендации;

е) библиография;

ж) приложения.

4. Объём работы до 10 листов формата А-4, набранных 12 шрифтом TimesNewRoman, 1,5 интервал. Листы брошюруются в папке-скоросшивателе.

VIII. Требования, предъявляемые к выступлениям участников

1. В зависимости от числа участников, а также от содержательной направленности представленных работ, формируются секции.

2. Списки участников с распределением по секциям доводятся до сведения участников в день проведения марафона.

3. Для выступления на секции участнику марафона предоставляется 10 минут (7 минут – выступление, 3 мин. – ответы на вопросы). В случае превышения отведённого времени председатель жюри имеет право приостановить выступление участника.

4. После выступления участнику марафона могут быть заданы вопросы по существу его исследования (проекта).

5. В выступлении участника должны найти отражение следующие аспекты работы:

а) проблема, её актуальность, цель и задачи исследования (проекта), гипотеза (если выполнялась исследовательская работа или исследовательский проект) или описание предполагаемого продукта (если разрабатывался творческий, прикладной, информационный или иной проект);

б) методы исследования (в тех случаях, если проводилось исследование);

в) основные этапы исследования или работы над проектом;

г) результаты исследования или продукт проектной деятельности;

д) теоретическая и практическая значимость исследования или разработанного (реализованного) проекта.

IX. Подведение итогов Марафона и награждение призеров

1. По итогам работы секций определяются призовые I, II и III места (по каждой секции), а также приз зрительских симпатий.

2. Каждый участник Марафона получает сертификат участника.

3. Научные руководители участников получают благодарственные письма.

X. Критерии оценивания публичной защиты результатов исследования/реферата/проекта на Марафоне.

	Критерии оценки	Max
1	Соответствие содержания работы заявленной теме	2
2	Наличие и корректность формулировок: цели, задач, проблемы; гипотезы (для исследования)/ проектного продукта (для проекта)	2
3	Обоснование важности/актуальности темы (для автора, для социума)	2
4	Уровень анализа темы (глубокий, поверхностный...)	2
5	Качество представленного продукта (для творческих, социальных и др. проектов)/ качество проведенного исследования (для исследовательских работ и проектов)	2

6	Логика изложения	2
7	Обоснованность выводов	2
8	Наличие оформленной печатной работы (титульный лист, содержание, оформление библиографии)/отсутствие работы оценивается «0»	2
9	Смысловое качество ответов на дополнительные вопросы жюри	2
10	Культура речи изложения содержания работы	2
11	Единый стиль оформления эл. презентации (фон, шрифты, цвета)	2
12	Информация на слайдах представлена в оптимальном объеме и выстроена в логической последовательности	2
13	Проверка в программе «Антиплагиат» по количеству заимствованного текста: «0» - менее 29%; «1» - 30%-40%; «2» - 41%-50%; «3» - более 50% собственного текста	3
14	Соответствие печатной работы предъявляемым требованиям (объем до 10 стр.+до 5стр. приложений, формат, размер, нумерация страниц, ссылки на источники, сноски)	3
	Максимальная сумма баллов	30